

Республика Коми  
Федеральный проект «Современная школа»  
национального проекта «Образование»

**ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ДИЗАЙНА И ЗОНИРОВАНИЯ  
помещений центров образования естественно-  
научной и технологической направленностей  
«Точка роста», планируемых к созданию в  
Республике Коми в 2022 году  
(Типовой проект)**



Сыктывкар  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вводная информация
2. Брендирование
3. Зонирование
4. Требования к оформлению помещений
5. Общая информация

## 1. Вводная информация

**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** (далее – Центр «Точка роста») представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

**Центры «Точка роста»** являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций Республики Коми.

## 2. БРЕНДИРОВАНИЕ

Внутри каждого помещения центра «Точка роста» размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации).



Настенный фирменный знак «Точка роста», **изготовленный в виде отдельных элементов – знака и букв**, размещаемых на передней стене помещения слева или справа от учебной доски. **Технические характеристики настенного фирменного знака «Точка роста»:**

1. размер: длина 1200–1500 мм;
2. материал:
  - 1 вариант – ПВХ (толщина 5-20 мм) с печатью и защитной ламинацией;
  - 2 вариант – интерьерная наклейка или графика;
3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.

**При входе в лаборатории центра «Точка роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста» на белом фоне.** Технические характеристики навигационной таблички:

1. размер: 180x300 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 3-5 мм) с печатью и защитной ламинацией;
3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене;
4. размещение: симметрично относительно двери основной навигации помещений.

Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации), размещаемая рядом с входной дверью:

**Технические характеристики информационной таблички:**

1. размер: 200x400 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 3-5 мм) с печатью и защитной ламинацией;
3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



**В холле общеобразовательной организации размещается брендированный информационный стенд:**

Технические характеристики информационного стенда:

1. размер: 1200x900 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 5-10 мм) с печатью и защитной ламинацией.



## **3. ЗОНИРОВАНИЕ**

**Основные принципы зонирования:**

### **1. Мультифункциональность**

Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

### **2. Практические зоны**

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

### **3. Стена как зона для коммуникации**

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

### **4. Зоны отдыха**

Зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

### **3. ЗОНИРОВАНИЕ**

Центр «Точка роста» включает лаборатории по следующим направленностям: естественно-научная и технологическая.

Лаборатории центра «Точка роста» должны быть расположены в пределах одного здания. Наиболее оптимальным вариантом для расположения лабораторий центра «Точка роста» являются помещения, расположенные на одном этаже здания\*. Требования к минимальной площади помещений лабораторий центра «Точка роста» не устанавливаются. Размещение вывесок с фирменным знаком «Точка роста» на фасаде здания общеобразовательной организации, на базе которой создается центр «Точка роста», не предусмотрено.

**Естественно-научная лаборатория\*:**

физическая лаборатория (размещается на базе кабинета физики);

химическая лаборатория (размещается на базе кабинета химии);

биологическая лаборатория (размещается на базе кабинета биологии).

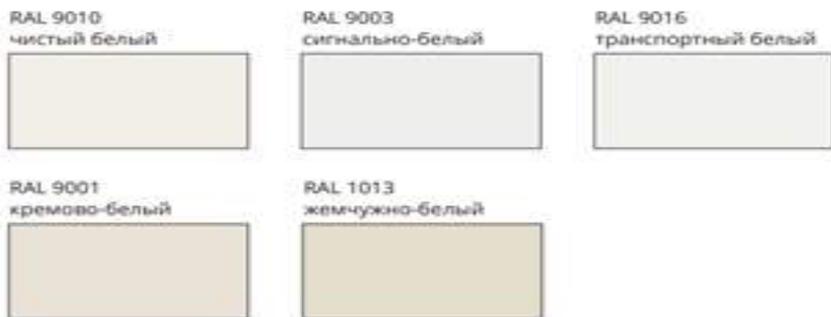
**Технологическая лаборатория размещается на базе кабинета (кабинетов) технологии, информатики или иного свободного кабинета.**

\*В случае, если в общеобразовательной организации количество учебных кабинетов не позволяет разметить естественно-научную лабораторию в трех кабинетах (физик, химии, биологии), то возможно естественно-научную лабораторию разместить в двух кабинетах: в одном кабинете химико-биологическую лабораторию (размещается на базе совмещенного кабинета химии и биологии), в другом кабинете физическую лабораторию (размещается на базе кабинета физики).

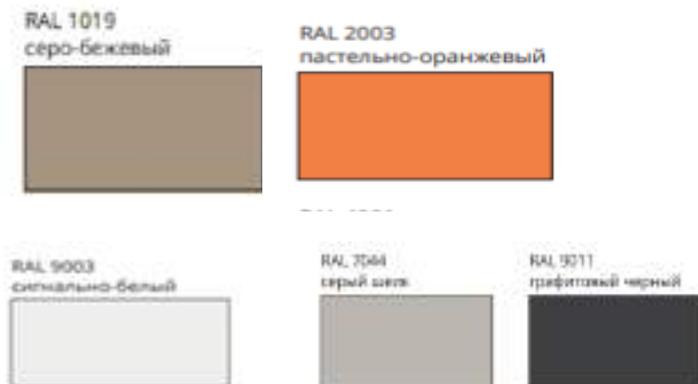
## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ

### Стены. Основной цвет

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого. Такие цвета как сочетаются с яркими акцентами на стенах и мебели, так и хорошо выглядят в нейтральном интерьере.



### Элементы декора и мебели



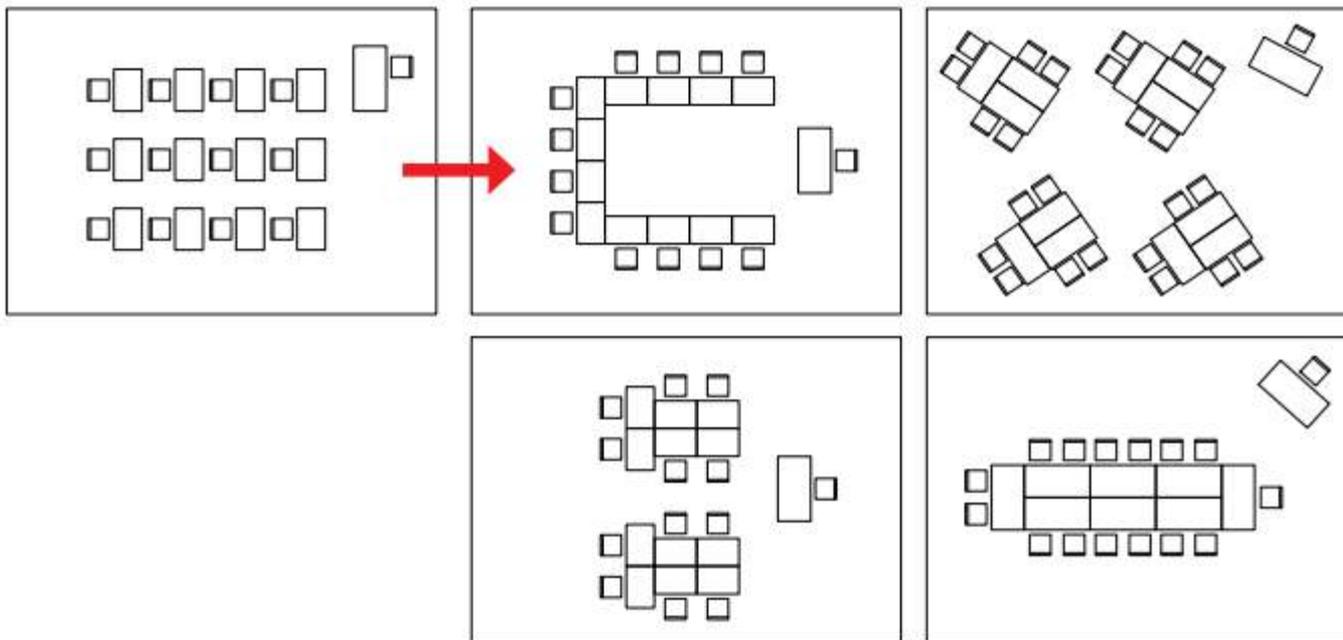
Переднюю и боковые стены помещения рекомендуется окрасить в белый цвет, **заднюю стену помещения следует выделить акцентным цветом.** Например: полностью окрашена в пастельно-оранжевый цвет.



### Акцентные цвета

не должны быть доминирующими в интерьере.  
Используйте его только  
в качестве дополнения к основной светлой палитре.  
Не смешивайте два акцентных цвета в одном  
помещении.

**Варианты расстановки рабочих столов**



**Требования к оформлению помещения лаборантской естественно-научной лаборатории:**

Стена, окрашенная в пастельно-оранжевый акцентный цвет, брендируется стилеобразующим элементом Министерства просвещения Российской Федерации (дерево в белом цвете) и знаком национального проекта «Образование» в виде графики (в белом цвете). Брендирование наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

По поверхности пола в помещении укладывается однотонное полимерное покрытие или однотонный коммерческий линолеум серого цвета.

В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета.



Оформление естественно-научной лаборатории

На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы.

Мебель, размещенная в помещении, должна быть светло-серого цвета, за исключением ученических стульев, выполненных в акцентном цвете или в цвете гармонирующем с акцентным.

В помещении может использоваться магнитно-маркерная доска или магнитно-маркерная пленка, наклеенная на стену.

На визуализации помещения лаборатории приведены примеры предпочтительного дизайна мебели. Модели и размеры мебели могут быть видоизменены общеобразовательной организацией, в том числе исходя из конструктивных особенностей помещения. Цветовая гамма мебели может быть светло-серой или пастельно-оранжевых тонов. Количество мебели, размещаемой в помещении, может быть увеличено общеобразовательной организацией, в том числе исходя из потребности и конструктивных особенностей помещения.



Оформление естественно-научной лаборатории



## Зонирование лаборантской естественно-научной лаборатории

### Лаборантская естественно-научной лаборатории

Обновление помещения лаборантской (в том числе в части замены мебели) осуществляется при необходимости, соответственно, не является обязательным требованием в рамках данного типового проекта дизайна и зонирования.

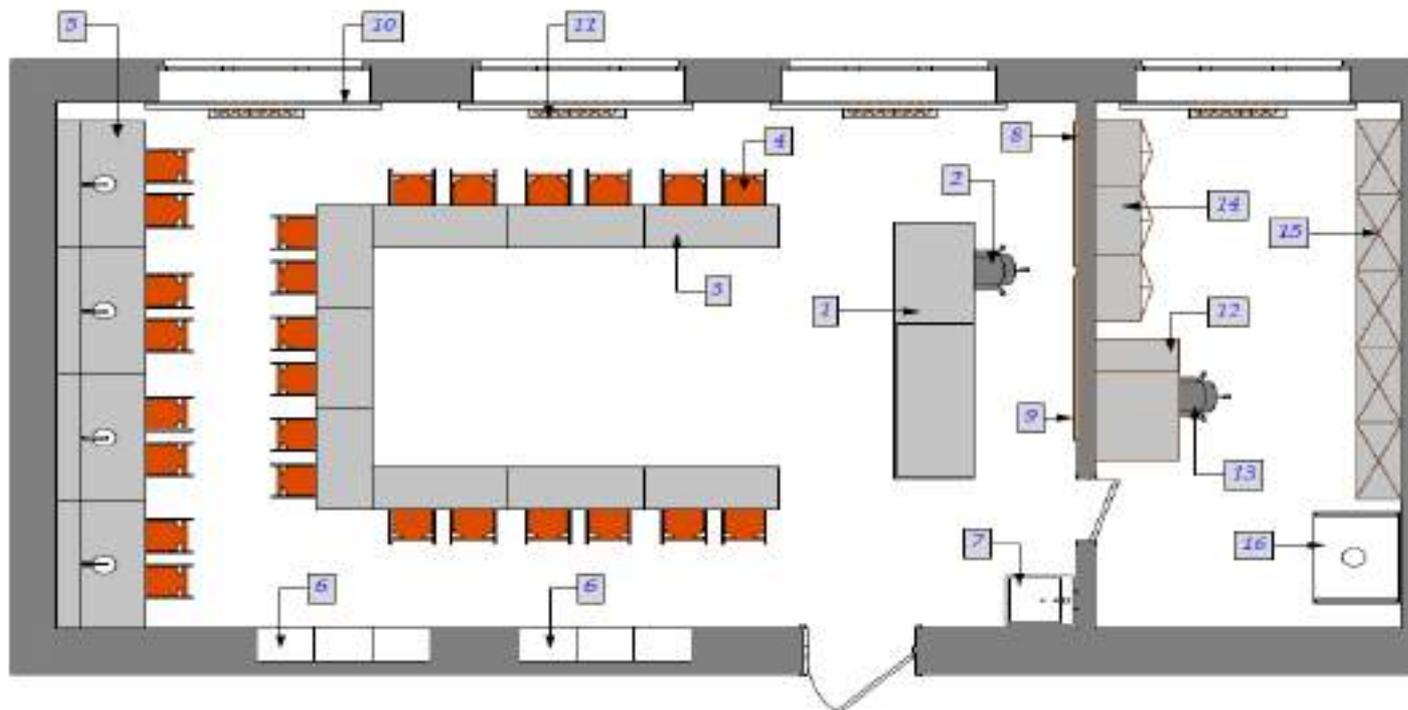
### Требования к оформлению помещения лаборантской естественно-научной лаборатории:

Стены помещения окрашены в белый цвет. По поверхности пола в помещении укладывается однотонное полимерное покрытие или однотонный коммерческий линолеум серого цвета. В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета. На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы\*. В помещении размещаются системы хранения для реактивов, лабораторной посуды, лабораторного оборудования и методического материала.

\*В случае если в помещении лаборантской отсутствуют окна, то данное условие не выполняется.



## План-схема помещения естественно-научной лаборатории с лаборантской\*

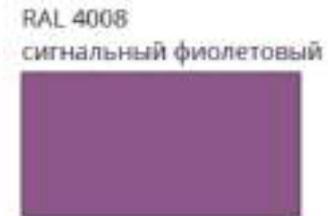


Спецификация мебели, обозначенной на плане-схеме, приведена в приложении № 1 к типовому проекту дизайна и зонирования (спецификация является рекомендуемой, перечень и количество мебели каждая образовательная организация определяет самостоятельно, цветовые решения мебели являются обязательными в соответствии с данным типовым проектом и изменению не подлежат).

Технологическая лаборатория размещается на базе кабинета (кабинетов) технологии, информатики или иного свободного кабинета.

### **Требования к оформлению помещения технологической лаборатории:**

Передняя и боковые стены помещения окрашены в белый цвет, задняя стена помещения выделена акцентным цветом – полностью окрашена в сигнальный фиолетовый цвет.



Стена, окрашенная в сигнальный фиолетовый акцентный цвет, брендируется знаком национального проекта «Образование» в виде графики (в белом цвете). Брендирование наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

По поверхности пола в помещении укладывается одноцветное полимерное покрытие или одноцветный коммерческий линолеум серого цвета.

В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета.

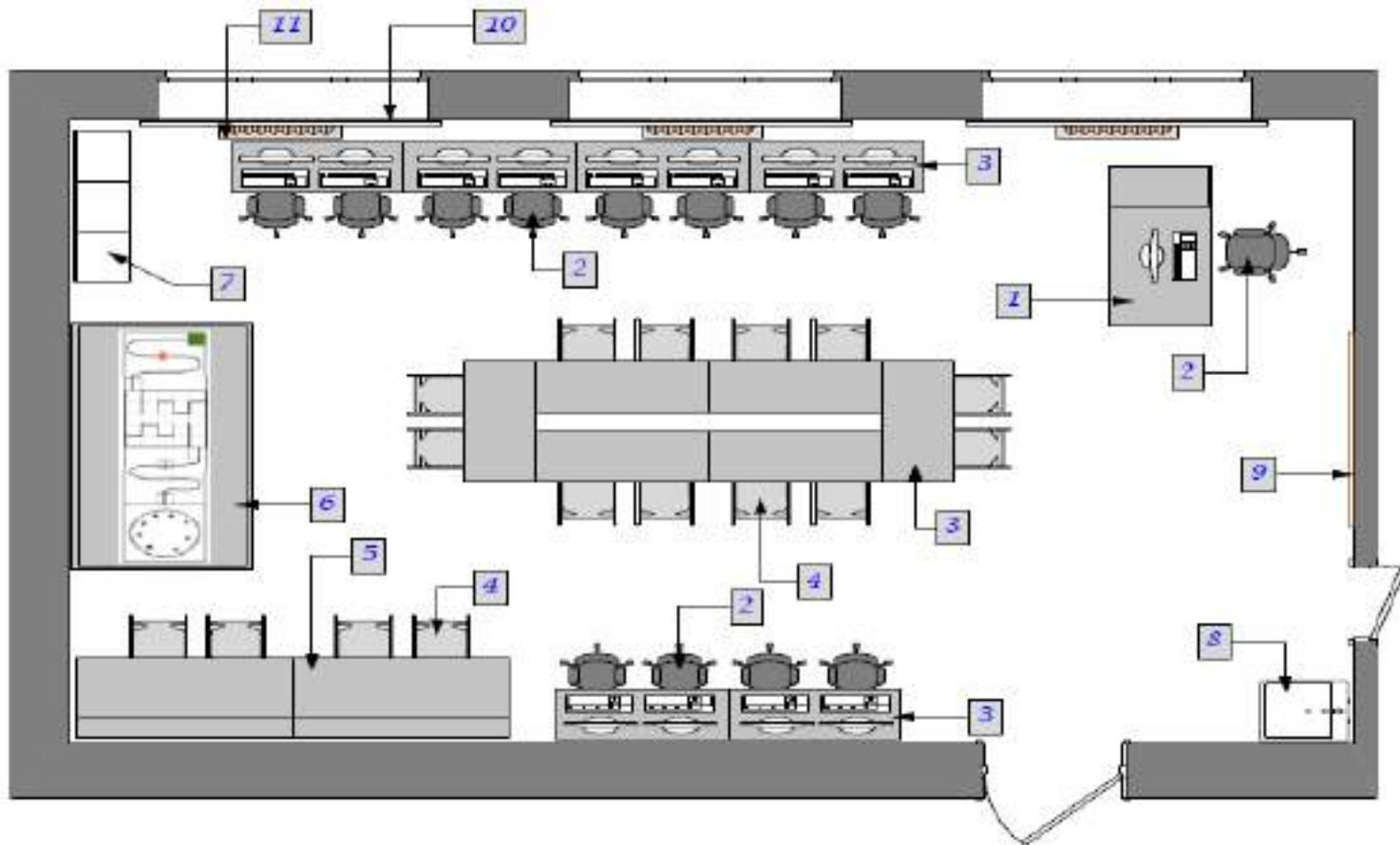
На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы.

В помещении рекомендуется использование магнитно-маркерной доски или магнитно-маркерной пленки, наклеенной на стену.

Мебель, размещенная в помещении, должна быть светло-серого цвета, за исключением компьютерных стульев, выполненных в сером или черном цвете.

На визуализации помещения технологической лаборатории приведены примеры предпочтительного дизайна мебели. Модели и размеры мебели могут быть видоизменены общеобразовательной организацией, в том числе исходя из конструктивных особенностей помещения. Цветовая гамма мебели изменению не подлежит. Количество мебели, размещаемой в помещении, может быть увеличено общеобразовательной организацией, в том числе исходя из потребности и конструктивных особенностей помещения.





\*\*Спецификация мебели, обозначенной на плане-схеме, приведена в приложении № 2 к типовому проекту дизайна и зонирования (спецификация является рекомендуемой, перечень и количество мебели каждая образовательная организация определяет самостоятельно, цветовые решения мебели являются обязательными в соответствии с данным типовым проектом и изменению не подлежат).

## Дополнительные помещения (холл, рекреация)

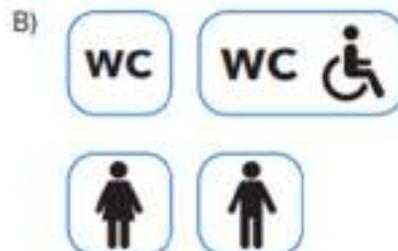
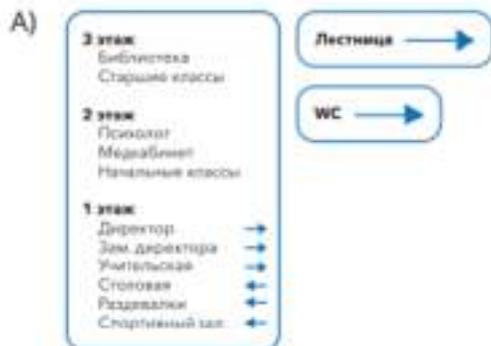
Обновление помещения холла, рекреации (в том числе в части замены мебели) осуществляется при необходимости, соответственно, не является обязательным требованием в рамках данного типового проекта дизайна и зонирования. В холле, рекреации рекомендуется размещение мебели для самостоятельной работы обучающихся, занятий в неформальной обстановке и отдыха (диваны, пуфы), соответствующей колористическому решению лабораторий центра «Точка роста» (сочетание светлого-серого и пастельно-оранжевого (желтого) цветов или сочетание светлого-серого и сигнально-фиолетового цветов).



По дизайну лучше отдать предпочтение современной лаконичной мебели строгих форм и преимущественно белого цвета или цвета светлого дерева. Для верстаков и металлической мебели подойдет светлый серый цвет. Ярким цветом лучше всего выделять мебель для зон отдыха. Допускается незначительно акцентировать цветом стеллажи, учебные стулья. Системы хранения преимущественно должны быть закрытые. На открытых стеллажах ставится демонстрационное и постоянно используемое оборудование. Низкие стеллажи и учебные парты желательно выбирать мобильные, чтобы легко трансформировать учебный процесс (подкатные или достаточно легкие). Зоны отдыха оснащаются разнообразной мягкой мебелью (диваны, кресла-мешки, пуфы). Мебель для зон отдыха нежелательно обивать экокожей. Гораздо приятнее внешне и тактильно пуфы из ткани. Для этого подойдет любая износостойкая ткань для общественных помещений.



Основные навигационные элементы:



А) Общий список кабинетов — структура школы (может быть заменен на план школы)

Б) Пэтажный список с кабинетами

В) Дополнительные обозначения с пиктограммами

Г) Обозначения кабинетов



По ссылке ([Дизайн СШ ЦОС — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](#)) можно скачать:

- 1. Краткое руководство** по фирменному стилю, зонирование и оформление помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования»;
- 2. Графические файлы**, необходимые к использованию при брендировании помещений центра «Точка роста».