

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

протокол от 04 апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пижемская СОШ»

_____ А.Н. Волошин

08 апреля 2024г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Волошин Анатолий Николаевич
Адрес организации	<u>169483 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Замежная, ул. Школьная, д. 10,</u>
Телефон, факс	88214196175
Адрес электронной почты	sch_pizh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	2013
Лицензия	от " 09 " _августа_20_17_ г. № _1595-О, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от " 08 " _февраля_20_16_ г. № _365-О, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за учебным процессом. Учителя организуют учебный процесс в соответствии с СанПин.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 27 апреля по 15 мая 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были приглашены сотрудники полиции, ЦРБ, ГПН.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), деструктивного поведения формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по профилактике суицидов.

Были организованы:

- Сдача спортивного комплекса ГТО
- Проведение классных часов и бесед по профилактике Грипп и Ковид
- Проведение классных часов «Мы за ЗОЖ», «Правила ЗОЖ», «Правильное питание – залог здоровья», «Движение – это здоровье
- Участие в акциях «Мы против СПИДА», «День неизвестного солдата», «День Белых журавлей»,
- «Курению НЕТ!»
- Распространение среди населения брошюр «Профилактика гриппа», «Вред курения», «Верни герою имя»
- Проведение линеек «ЗОЖ», «День неизвестного солдата», «День матери», «День пожилого человека, «Новый год у ворот», «День отца»
- Организация и проведение анкетирования педагогом-психологом «ПАВ», «Алкоголь и табакокурение», «Признаки суицидального поведения».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно научное
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;

Дистанционные занятия по программам дополнительного образования в 2023 году не проводились.

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, по следующим критериям:

В соответствии с годовым планом работы о проведении анализа проделанной работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года проведен анализ работы по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, по следующим критериям:

Особое внимание уделялось анализу работы с проблемными и одаренными детьми, созданию условий для занятий в соответствии с интересами и склонностями, а также контролю за организацией и качеством воспитательной работы с 1 по 11 класс, профилактике безнадзорности.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. проанализирована организованность классных коллективов;
2. проанализирована работа классных руководителей.
3. проанализирована результативность дополнительного образования и внеурочной деятельности;
4. проанализированы мероприятия по воспитательной работе.

Анализ организованности классных коллективов 1-11 классов, показал, что 72 % учащихся имеют внешний вид согласно положению во внешнем виде учащегося;

Нарушения остаются: джинсы у мальчиков, нет жилеток; ярко покрашенные ногти, неприбранные волосы у девочек, ношение кроссовок.

Дежурство классов по школе находится на *удовлетворительном* уровне. Не все классы ответственно подходят к дежурству. в столовой не затирают за со собой столы, разговаривают, создаются очереди.

Многим постоянно приходится напоминать где они должны дежурить. В основном за все отвечают классные руководители, хотя в классах есть ответственный за дежурство.

2. Анализ работы классных руководителей.

Согласно плану внутришкольного контроля за организацией воспитательной деятельности в декабре 2023 года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, работающих в 1 – 11 классах.

Цель проверки: анализ состояния воспитательной работы в классах.

Проверено было 11 планов. Во время было сдано 5 дневников классных руководителей. Классный руководитель 2,4, классов дневники предоставили не в срок

1. Во всех планах имеется социальная карта класса.
2. Не все классные руководители отметили в планах дополнительное образование учащихся.
3. Работа с родителями отражена в полном объеме у классных руководителей 7,10,11 классов. У классных руководителей 9,6,5, классов не запланированы темы следующих родительских собраний. В индивидуальной работе с родителями нет конкретных дат и времени (нет записей телефонограмм) или лист не заполняется (6 кл.). Не у всех родителей в классе заполнены место работы или номера телефоном (номера не действующие) Нет подписей в протоколах родительских собраний. Нет обсуждаемых вопросов родительского комитета (6, 3)
4. В характеристики класса не заполнены педагогические выводы или записаны одним предложением (6, 3, 10 классы)
5. Работа в одарёнными и трудными детьми заполняется не в полном объеме - 1,6, 8,10, 9 классы
6. Дневники обучающихся проверяются не еженедельно

7. Уроки у учителей предметников посещают не все классные руководители.
8. Листок здоровья не соответствует положению – 9 класс

Родительские собрания проведены во всех классах.

Классные руководители провели родительские собрания за две недели до окончания четверти, кроме классного руководителя 1,7,3,2 классов. Чупрова Елена Борисовна провела родительское собрание в 4 классе в начале декабря.

Посещаемость родительского собрания в II четверти текущего учебного года составила: 100% у кл. рук-ей 7 и 3 классов (кл. рук. Поташова М.А и Толстова М.А.), 92 % у кл. рук. 2 кл. – Чупрова Е.Б., 89 % у кл. рук-ей 6 и 4 классов (кл. рук. Носова Г.С. и Чупрова Е.Б.), 73 % 9 класса (кл. рук. Бобрецова Г.Н.), 69 % у кл. рук. 5 класса Кирьяновой С.Я., 67 % у кл. рук. 1 кл. и 8 классов (кл. рук. Михеева М.Л. и Рубцова Р.М.) 586% % у кл. рук. 11 класса Томиловой В.Г.

Информированность родителей об успехах и трудностях в учебном и воспитательном процессе своих детей классные руководители проводят через индивидуальное собеседование, посещение на дому, лектории на родительских собраниях, информированность через школьный дневник, школьный журнал и вк мессенджер.

При организации ДО школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Решая задачи, стоящие перед школой, созданы творческие объединения, соответствующие широкому спектру интересов школьников разных возрастов, помогающие реализовать свои потенциальные возможности и потребности. Однако, не все обучающиеся школы посещают кружки и секции.

По данным ПФДО дополнительным образование охвачены 92 ребенка; внеурочной деятельностью охвачено 100

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Название кружка	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Чуркин Р.А.
	Пауэрлифтинг	Преснецов С.Б.
Художественная	Юный художник	Романова Л.Б.
	Мир вокального искусства ДТП	Калинина А.В. Рейзер Л.Н.
Социально-педагогическая	Я волонтер!	Михеева В.Л.
	Школьное телевидение Шахматы	Мяндин Е.С. Чуркин Р.А.
Естественнонаучная	Юные метеоролог	Михеев А.Г.
	«Росток»	Поташова М.А.

Также на базе школы ведутся кружки от ДЦ «Гудвин»: художественного направления «Студия творчества» и «Юный умелец», от ЦФСиг – секции физкультурно-спортивного направления «Волейбол», «Лыжные гонки».

По данным ПФДО дополнительным образование охвачены 92 ребенка; внеурочной деятельностью охвачено 100

Программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название рабочей программы ВД	ФИО руководителя	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Здоровейка	Чуркин Р.А.	21
	Формула здоровья	Поташова М.А.	7
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	Толстова М.А.	8
	Занимательный русский язык	Чуркина О.Н.	12
Социальное	Дружба с финансами	Рубцова Р.М.	101
	Безопасное колесо	Чуркин Р.А.	16
Общекультурное	Английский в чемодане	Осташова В.В.	8
Духовно-нравственное	Юнармеец	Чуркин Р.А.	16
	Дружина юных пожарных	Чупрова Е.Б.	8
	Музееведы	Бобрецова Г.Н.	7
	Волонтеры победы	Михеев А.Г.	8
	Юнармия	Рубцова Р.М.	12
	Разговоры о важном	Все классные руководители	101
	Семьеведение	Михеева М.Л., Чупрова Е.Б.	11+13

Результаты участия в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, руководителя	Ф.И. учащихся, класс	Уровень конкурса, результат	Название конкурса
1	Петухов С.С.	Команда МБОУ	Межрайонный	Межрайонный

		«Пижемская СОШ» девушки	Грамота за II место	рождественский турнир по волейболу памяти Борисова Василия Ивановича
2	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Районный Грамота за I место	Районный волейбольный турнир памяти Дуркина У.И.
3	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Межрайонный Грамота за III место	Первенство по волейболу среди женских команд на призы ИП Чупровой С.В.
4	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Межрайонный Грамота за I место	Первенство района по волейболу среди девушек 2005 г.р. и моложе
5	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	Соревнования по мини- футболу среди юношей 2012 г.р.
6	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» Юноши 2011/2012	Районный Грамота за II место	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»
7	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» Юноши 2009/2010	Районный Грамота за III место	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»
8	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» Юноши и девушки 2011/2012	Районный Грамота за III место	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»
9	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Районный Грамота за I место	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2022-2023 уч. г
10	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» Петухова Т. 10 класс Карманов Н. 10 класс	Районный Грамота за III место	Командное первенство по настольному теннису в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2022-2023 уч. г
11	Чуркин Р.А.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за II место	Общекомандный зачет «ТУРСЛЁТ-2023№
12	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Районный Грамота за I место	Первенство по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2008 г.р. и моложе
13	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Районный Грамота за III место	Открытые соревнования по волейболу на призы

				Деда Мороза среди женских команд
14	Петухов С.С.	Команда МБОУ «Пижемская СОШ» девушки	Районный Грамота за III место	Открытые соревнования по волейболу на призы Деда Мороза среди женских команд
15	Чуркин Р.А.	Михеев А. 7 класс, Носов Е. 7 класс Чуркина П. 4 класс	Районный Грамота за III место	Командный зачет в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди юношей и девушек 2009 г.р. и моложе
14	Чуркина О.Н. Бобрецова Г.Н.	Театральный коллектив «ДТП» (Дети Творческого Поколения)	Районный Диплом II ступени	Районный фестиваль – конкурс театральных коллективов «Потомки Мельпомены»

Общешкольные мероприятия воспитательной работы по направлениям:

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Кросс нации – 2022, Спортивный праздник «День Спорта», соревнования по волейболу, пионерболу, стрельбе, спортивный праздник для начальной школы и среднего звена, открытие лыжного сезона,
Общеинтеллектуальное	Неделя гуманитарных наук.
Социальное	Открытые уроки ОБЖ, тренировки по пожарной безопасности, Выборы президента и Совета Школьной Республики, Акция «Внимание - дети!», месячник по соблюдению ПДД, шефская помощь-«Дари тепло и радость людям», Уроки финансовой грамотности, агитбригада «Как хорошо, что есть права», День Конституции
Общекультурное	Праздничный концерт ко Дню Учителя, Осенний бал, концерт «Подарок для мамы», Новогодний бал-маскарад.
Духовно-нравственное	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» (День памяти жертв Беслана), Открытые просмотры фильмов, День народного единства, День толерантности, Уроки доброты, День Неизвестного солдата

Оформление информационных стендов «День Солидарности. Дети против террора», «День правовой помощи детям», «День согласия и примирения», «Права человека», «Безопасный Новый год», « 23 февраля», «8 марта», «Пасха», «День Космонавтики», «9 мая», « 1 мая», « Профилактика Covid».

Анализ мероприятий по воспитательной работе

Анализ работы классных руководителей по направлению «нравственное воспитание» показал, что из 100% запланированных мероприятий 47 % направлены на нравственное воспитание школьников.

14 % направлено на сплочение коллектива.

На внутришкольном учете состоит 3 обучающихся: Бобрецов Александр – 7 класс, Филиппов Матвей – 9 класс, Конюхов Тимур – 10 класс.

На учете в ГпДН состоят 2 обучающихся, на учете в КпдН – 1 обучающийся.

В течение первого полугодия проводилась следующая работа:

1. Беседы с родителями обучающихся.
2. Посещение на дому.
3. Составление характеристик.
4. Вовлечение подростков в трудовую и досуговую деятельность.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 91,1% опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- лингво-гуманитарного цикла предметов;
- естественно-научного цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов профессионального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	96	101	101
	— начальная школа	42	38	39	40
	— основная школа	60	50	46	45
	— средняя школа	14	8	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	1	3	-
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	—	—

— средней школе	2	-	1	—
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе - 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Кл.	Уч-ся на кон.четв	% качус	% усп.	СОУ	Атт. всего	Усп е вает	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	Не усп. всего	По1-му пред м	По 2-м	По 3-м и бол ее	С одной «3»	С 2-мя «3»
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	67	67	64,6	9	6	1	-	5	3	-	-	3	-	-
3	8	75	100	83,3	8	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-
4	12	58	100	76,7	12	12	1	1	6	-	-	-	-	2	-
5	9	22	78	65,1	9	7	-	-	2	2	2	-	-	2	1
6	5	60	100	78,1	5	5	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7	12	42	100	71	12	12	1	-	4	-	-	-	-	-	2
8	11	45	100	61,3	11	11	-	-	5	-	-	-	-	-	1
9	8	63	100	67,2	8	8	-	-	5	-	-	-	-	-	1
10	10	50	100	72,1	10	10	3	-	2	-	-	-	-	-	1
11	6	67	100	79,2	6	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ИТ ОГ О:	101	55	95	72	90	85	11	1	37	5	2	-	3	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента (в 2025 — 7,3%).

В 2023 году ВПР проводили: в марте–мае в 4,5,6,7,8,11-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-м по предметам «Биология», «История», 6-м по предметам «География», «История», 7-м классе по предметам «Биология», «Обществознание», в 8-м по предмету «Обществознание».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	класс	кол. в клас се	кол. сдаю щих	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. знан	СОУ	ср. балл
В форме ОГЭ										
математика	9	8	8	0	4	4	0	50	50	3,5
русский язык	9	8	8	3	4	1	0	87,5	74	4,3
география	9	8	4	2	2	0	0	100	82	4,5
обществознание	9	8	3	0	1	2	0	33,3	45,3	3,3
физика	9	8	2	0	1	1	0	50	50	3,5
история	9	8	1	0	0	1	0	0	36	3
информатика	9	8	6	3	2	1	0	83	77	4,3
В форме ЕГЭ										
										Балл
математика (профильный уровень)	11	6	3					Порог- 27 баллов		60
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Поташова Тимофея - 76										
математика (базовый уровень)	11	6	3	1	2	0	0	100	76	4,3
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Михеева Романа - «5»										
русский язык	11	6	6					Порог- 24 баллов		71
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Поташова Тимофея и Осташовой Олеси - 85										
физика	11	6	2					Порог- 36 баллов		50
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Поташова Тимофея - 53										
история	11	6	1					Порог- 32 балла		55
Михеев Роман преодолел порог.										
обществознание	11	6	3					Порог- 42 балла		54
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Михеева Романа - 59										
биология	11	6	2					Порог-		58

								36		
								баллов		
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Осташовой Олеси - 72										
Информатика КЕГЭ	11	6	2					Порог- 40		45
								баллов		
Чупрова Алина не преодолела порог. (27 баллов)										

В 2022- 2023 учебном году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2021- 2022 учебным годом. Средний тестовый балл составил (с 43,7 до 52,5).

В 9 классе обучающиеся сдавали математику, русский язык два предмета по выбору писали контрольную работу. Средний балл по результатам экзаменов составил 3,8 (в прошлом учебном году – 3,4).

В 2022- 2023 учебном году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено 06 декабря.

Результаты итогового сочинения

Класс	Количество выпускников, участвующих в сочинении	Писали	Справились с работой (получили «зачёт»)	Не справились с работой (получили «незачёт»)
11	9	9	9	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 7—8-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются творческого характера в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество обучающихся	ВПО	СПО	Бюджет/небюджет
2021	11	5	5	9/1
2022	2	0	1	0/1
2023	6	4	2	5/1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в 10-й класс. В Школе введено профессиональное обучение по пяти направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 67% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ. Коллектив сравнительно не старый (средний возраст 40 лет).

Педагогический коллектив составляет:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	СЗД
1	Педагогические работники	22	-	4	10
2	Учителя	17	-	4	7
3	Внешние совместители	2	-	-	-

Молодых специалистов – 3 чел;

В том числе работающих до 10 лет – 9 чел.

от 10 до 20 лет - 2 чел.

от 20 и выше – 11 чел.

64% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе	
	"Почетный учитель Республики Коми"	Иные знаки отличия
Итого: % от общего числа педагогов	1 /5%	15 /68%

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Обмен опытом учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7913 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2944 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда	41	7913
2	Учебники	424	3480
3	Учебные пособия	0	102
4	Художественная литература	41	4107
5	Справочный материал	0	124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Зарегистрировано посетителей библиотеки — 130 человек.

Число посещаемости библиотеки – 2415 человек.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (1 мобильный);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и использует оборудование: ноутбуки и интерактивную панель.

Также в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Создание Центра позволило применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении физики, химии, биологии, информатики на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 класс. Кроме того, центр стал площадкой для выявления одаренных детей и системной работы с талантливыми школьниками.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по указанным предметным областям с использованием обновленного оборудования. Кроме того, школьники нашей школы смогли заниматься по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» во внеурочное время.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92,9 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 человек/ 93 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 человека/ 3 %
— федерального уровня		0 человек / 0 %
— международного уровня		0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (27%)
— больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (23%)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	34

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО..

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.