

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Пижемская СОШ»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

протокол от 10 апреля 2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пижемская СОШ»

_____ А.Н. Волошин

10 апреля 2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Волошин Анатолий Николаевич
Адрес организации	<u>169483 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Замежная, ул. Школьная, д. 10,</u>
Телефон, факс	88214196175
Адрес электронной почты	sch_pizh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	2013
Лицензия	от "_09_" _августа_20_17_ г. № _1595-О, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от "_08_" _февраля_20_16_ г. № _365-О, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, отмечается стандартная успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 27 апреля по 15 мая 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации учебно- воспитательного процесса, работы Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, например, обратить внимание на нагрузку домашних заданий и учебных занятий, т.к. некоторые жалуются на недомогание и плохое самочувствие во время уроков . Предложения родителей рассмотрены и доведены до педагогического коллектива Школы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы

дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года Героев Республики Коми, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были приглашены сотрудники полиции, ГПН.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), деструктивного поведения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по профилактике суицидов.

Были организованы:

- Сдача спортивного комплекса ГТО
- Проведение классных часов и бесед по профилактике Грипп и Ковид
- Проведение классных часов «Правила здорового образа жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Движение – это здоровье
- Участие в акциях «Мы против СПИДА», «День неизвестного солдата», «День Белых журавлей», «Курению НЕТ!»
- Распространение среди населения брошюр «Профилактика гриппа», «Вред курения», «Верни герою имя»
- Проведение линеек «Мы за здоровый образ жизни!», «День неизвестного солдата», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год у ворот», «День отца»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Дистанционные занятия по программам дополнительного образования в 2024 году не проводились.

В соответствии с годовым планом работы о проведении анализа проделанной работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года проведен анализ работы по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, по следующим критериям:

Особое внимание уделялось анализу нравственного воспитания обучающихся, созданию условий для занятий в соответствии с интересами и склонностями, а также контролю за организацией и качеством воспитательной работы с 1 по 11 класс, профилактике безнадзорности.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. проанализирована организованность классных коллективов;
2. проанализирована работа классных руководителей.
3. проанализирована результативность дополнительного образования;
4. проанализированы мероприятия по воспитательной работе.

Анализ организованности классных коллективов 1-11 классов, показал, что большинство учащихся имеют школьную форму. Нарушения по школьной форме следующие: ношение кроссовок как мальчиками, так и девочками; короткие юбки, джинсы у мальчиков, нет жилеток; ярко покрашенные ногти, неприбранные волосы у девочек.

Дежурство классов по школе находится на *удовлетворительном* уровне (анализ журнала дежурств). Не все классы ответственно подходят к дежурству. Многим постоянно приходится напоминать где они должны дежурить. В основном за все отвечают классные руководители, хотя в классах есть ответственный за дежурство.

2. Анализ работы классных руководителей.

Согласно плану внутришкольного контроля за организацией воспитательной деятельности в январе 2025 года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, работающих в 1 – 11 классах.

Цель проверки: анализ состояния воспитательной работы в классах.

На проверку были сданы 11 планов.

1. Исходя из поставленных целей и задач, классными руководителями составлен календарный план – сетка, в котором запланированы разнообразные классные часы по нравственному, экологическому, трудовому, спортивно-оздоровительному, эстетическому воспитанию, правовой тематике.
2. Во всех планах имеется социальная карта класса.
3. Все классные руководители отметили в планах дополнительное образование учащихся
4. Работа с родителями отражена практически во всех планах воспитательной работы: не у всех запланированы родительские собрания на первое полугодие учебного года
5. Тему самообразования имеют все классные руководители.

Информированность родителей об успехах и трудностях в учебном и воспитательном процессе своих детей классные руководители проводят через индивидуальное собеседование, посещение на дому, лектории на родительских собраниях, информированность через школьный дневник, школьный журнал.

Родительские собрания в конце четверти проведены во всех классах. Посещаемость родительских собраний:

2 кл (Михеева М.Л.) – 78 %, 3 кл (Дуркина А.Н. – 58 %, 6 кл (Кирьянова С.Я.) – 46%, 8 кл (Поташова М.А.) – 83%, 9 кл (Чуркина О.Н.) – 67%, 10 кл (Бобрецова Г.Н.) - 50%, 92 % у кл. рук. 1 кл. – Чупрова Е.Б., 7 87 % (кл. рук. Носова Г.С, 73 % 9 класса (кл. рук. Бобрецова Г.Н.), 67 % у кл. рук. 4 кл. и 5 кл (кл. рук Карманова И.С. и Чуркина И.И.) 86% у кл. рук. 11 класса Михеева А.Г.

При организации ДО школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Решая задачи, стоящие перед школой, созданы творческие объединения, соответствующие широкому спектру интересов школьников разных возрастов, помогающие реализовать свои потенциальные возможности и потребности. Однако, не все обучающиеся школы посещают кружки и секции.

100 % ВУД и ДОП

Направленность дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Название кружка	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	Баскетбол Пауэрлифтинг	Чуркин Р.А. Преснецов С.Б.
Художественная	Юный художник Мир вокального искусства ДТП	Романова Л.Б. Калинина А.В. Рейзер Л.Н.

Социально-педагогическая	Я волонтер! Школьное телевидение Шахматы	Чуркина И.И. Мяндин Е.С. Дуркина В.И
Естественнонаучная	«Росток»	Поташова М.А.
Техническое	«Юнный робототехник»	Михеев А.Г.

Также на базе школы ведутся кружки от ДЦ «Гудвин»: художественного направления «Юный умелец», от ЦФСИТ – секции физкультурно-спортивного направления «Волейбол».

По данным ПФДО дополнительным образование охвачены 100 детей; внеурочной деятельностью охвачено 100%

Программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Названия рабочих программ ВД	ФИО руководителя	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Здоровейка	Чуркин Р.А.	6
	Формула здоровья	Поташова М.А.	4
Общеинтеллектуальное	«Эксеримантарий по физике»	Михеев А.Г.	4
Социальное	Безопасное колесо	Чуркин Р.А.	16
Духовно-нравственное	Юнармеец	Чуркин Р.А.	15
	Дружина юных пожарных	Чуркина О.Н.	8
	Музееведы	Дурикина В.И.	6
	Волонтеры победы	Михеев А.Г.	11
	Юнармия	Чуркина О.Н.	15
	Разговоры о важном	Чуркина О.Н.	100
	Семьеведение	Все классные руководители Михеева М.Л., Чупрова Е.Б. Дуркина А.Н.	26

Результаты участия в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, руководителя	Ф.И. учащихся, класс	Уровень конкурса, результат	Название конкурса
1	Чупрова Е.Б.	8-11 кл: Калинин Дмитрий (9 кл.) Чуркина Любовь(11 кл.) Чуркина Карина (11 кл.) 5-7 кл. Зуева Евгения (5 кл.) Газизова Милана (6 кл.)	Межрайонный 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место специальный приз	Конкурс чтения и письма на старославянском языке
2	Рейзер Л.Н.	Ульянова Злата(6 кл.)	районный участие	«Живая классика»
3	Рейзер Л.Н.	12-15 лет «Спектакль» 7-11 лет «Малые формы»	районный 2 место 3 место	«Потомки Мельпомены»
3	Чуркин Р.А., Торопов А.И.	Командное	районный 3 место	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010 г.р. и моложе
4	Чуркин Р.А., Торопов А.И.	Командное	районный 1 место	Соревнования по волейболу среди девушек 2007 г.р. и моложе
5	Чуркин Р.А.,	Командное	районный 2 место	Соревнования по боксетболу среди девушек 2007 г.р. и моложе
6	Чуркин Р.А., Торопов А.И.	Командное	районный 1 место	Соревнования по волейболу среди девушек. (в зачет спартакиады среди учащихся образовательных учреждений района)
7	Чуркин Р.А.,	Командное	районный 1 место	Соревнования по баскетболу среди девушек (в зачет спартакиады)

				среди учащихся образовательных учреждений района)
8	Чуркин Р.А.,	Командное Кочмарёва Анжелика (9 кл.) Оленский Никита (11 кл.)	районный командное место 2 1 место 3 место	Соревнования по стрельбе (в зачет спартакиады среди учащихся образовательных учреждений района)
9	Чуркин Р.А.,	Чупрова Алиса (7 кл.) Конюхов Тимур (11 кл.)	районный командное место 3 3 место 3 место	Соревнования по шахматам (в зачет спартакиады среди учащихся образовательных учреждений района)
10	Чуркин Р.А.,	общеконандное	районный 2 место.	Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений района
11	Чуркин Р.А.,	Командное	районный 3 место	Спортивно-патриотическая игра «Зарница 2.0», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества
12	Чуркин Р.А.,	среди 1-4 кл. среди 5-8 кл. среди 9-11 кл.	1 место 3 место 1 место	Районный конкурс «Смотра строя и песни»
13	Рейзер Л.Н.	Ульянова Злата -	участие	Районный фестиваль детского творчества «Внуки Победы»
14	Романова Л.Б.	Поташова Алена	Всероссийский 1 место	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»

15	Романова Л.Б.	Киселёва Светлана (1 кл.) Томилова Дарья (1 кл.) Ульянов Иван (2 кл.)	Всероссийский 2 место 2 место 3 место	Всероссийский конкурс рисунков «Зима в окно стучится»
16	Романова Л.Б.	Ульянов Злата (6 кл.) Марденская Анастасия (3 кл.)	Всероссийский 1 место 2 место	Всероссийский конкурс рисунков «Раз, два, три – Елочка гори!»
17	Романова Л.Б.	Томилова Дарья (1 кл.) –	Региональный тур 2 место	Региональный тур всероссийского конкурса Леонардо «Загадочный подводный мир»
18	Рейзер Л.Н.	Калинин Дмитрий Ульянова Злата Киселева Светлана	Республиканский 3 место 2 место участие	Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотической песни и поэзии "Пусть память говорит" г. Сыктывкар
19	Бобрецова Г.Н., Чуркина О.Н.	Чуркина Карина 11 кл Михеева Дарья Поташова Алена	Районный 1 место 3 место 2 место	Этнокультурная олимпиада
20	Бобрецова Г.Н.,	Чуркина Карина 11 кл	Республиканский участие	Этнокультурная олимпиада

Общешкольные мероприятия воспитательной работы по направлениям:

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Кросс нации – 2024, Спортивный праздник «День Спорта», соревнования по волейболу, пионерболу, стрельбе, теннису, открытие лыжного сезона, туристический слет, эстафета посвященная 9 мая
Общеинтеллектуальное	Неделя гуманитарных наук., неделя точных наук
Социальное	Открытые уроки ОБЖ, тренировки по пожарной безопасности, Выборы президента и Совета Школьной Республики, Акция «Внимание - дети!», месячник по соблюдению ПДД, шефская помощь-«Дари тепло и радость людям», Уроки финансовой грамотности, агитбригада «Как хорошо, что есть права», День Конституции
Общекультурное	Праздничный концерт ко Дню Учителя, Осенний бал, концерт «Подарок для мамы», Новогодний бал-маскарад.

Духовно-нравственное	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» (День памяти жертв Беслана), Открытые просмотры фильмов, День народного единства, День толерантности, Уроки доброты, День Неизвестного солдата, киноуроки
----------------------	--

Оформление информационных стендов «День Солидарности. Дети против террора», «День правовой помощи детям», «День согласия и примирения», «Права человека», «Безопасный Новый год», « 23 февраля», «8 марта», «Пасха», «День Космонавтики», «9 мая», « 1 мая», « Профилактика Covid», «Нет наркотикам».

Анализ мероприятий по воспитательной работе

Анализ работы классных руководителей по направлению «нравственное воспитание» показал, что из 100% запланированных мероприятий 47 % направлены на нравственное воспитание школьников.

14 % направлено на сплочение коллектива.

На внутришкольном учете состоит 3 обучающихся.

На учете в ГпДН состоит 1 обучающийся, на учете в КпдН – 0 обучающийся.

В течение первого полугодия проводилась следующая работа:

1. Беседы с родителями обучающихся.
2. Посещение на дому.
3. Составление характеристик.
4. Вовлечение подростков в трудовую и досуговую деятельность.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 91,1% опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- лингво-гуманитарного цикла предметов;
- естественно-научного цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	101	109	100
	— начальная школа	38	39	36	33
	— основная школа	50	46	53	52
	— средняя школа	8	16	20	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	3	1	1
	— основная школа	-	-		
	— средняя школа	-	-	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	—	
	— средней школе	-	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 5 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования информация по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу в 2024 учебном году

Кл.	Уч-ся на кон. четв	% кач ус.	% усп.	СОУ	Атт. всего	Успе вает	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	Не усп. всего.	По 1-му предм	По 2-м	По 3-м и более	С одной «3»	С 2-мя «3»
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	50	92	66,3	12	11	1	-	5	1	-	-	1	-	-
3	6	50	100	80,5	6	6	-	1	3	-	-	-	-	3	-
4	8	63	100	73,9	8	8	2	-	3	-	-	-	-	-	1
5	13	46	100	65,5	13	13	-	-	6	-	-	-	-	-	-
6	9	22	100	64,9	9	9	-	1	2	-	-	-	-	2	1
7	6	50	100	70,4	6	6	1	-	2	-	-	-	-	-	-
8	14	50	100	69,3	14	14	-	1	7	-	-	-	-	1	-
9	11	36	100	57,3	11	11	-	-	4	-	-	-	-	-	1
10	11	64	100	68,8	11	11	1	-	6	-	-	-	-	-	-

математика (профильный уровень)	11	9	6					Порог- 27 баллов		60,5
Самый высокий балл– 88. Один обучающийся не преодолел порог. После пересдачи 34 балла										
математика (базовый уровень)	11	9	3	1	0	1	1			3,3
Один обучающийся не сдал экзамен. После пересдачи «4» .										
русский язык	11	9	9					Порог- 24 баллов		61,4
русский язык	11	9	1					Порог- 24 баллов		73
Все обучающиеся преодолели порог.. Самый высокий балл– 94										
физика	11	9	3					Порог- 36 баллов		55,3
физика	11	9	1					Порог- 36 баллов		73
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл– 73.										
литература	11	9	1					Порог- 32 балла	89	89
обществознание	11	9	2					Порог- 42 балла		80
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл - 88										
биология	11	9	1					Порог- 36 баллов		78
Информатика КЕГЭ	11	9	5					Порог- 40 баллов		38,8
Не преодолели порог два обучающихся. Самый высокий балл - 51.										

В 2023- 2024 учебном году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022- 2023 учебным годом. Средний тестовый балл составил (с 65,5 до 67,7).

В 9 классе обучающиеся сдавали математику, русский язык и два предмета по выбору. Средний балл по результатам экзаменов составил 3,3 (в прошлом учебном году – 3,3).

В 2023- 2024 учебном году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году было проведено 04 декабря.

Результаты итогового сочинения

Класс	Количество выпускников, участвующих в сочинении	Писали	Справились с работой (получили «зачёт»	Не справились с работой (получили «незачёт»
11	11	11	11	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	-	0
2023	1	-	1
2024	3		3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием должно увеличиться. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа в 2024 году продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6%, 7—8-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются творческого характера в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году продолжается курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для младших обучающихся (1-3 классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество обучающихся	ВПО	СПО	Бюджет/небюджет
2022	2	0	1	0/1
2023	6	4	2	5/1

2024	9	6		6/0
------	---	---	--	-----

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, поступивших в 10-й класс. В Школе введено профессиональное обучение по пяти направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 33% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ. Коллектив сравнительно не старый (средний возраст 44 года).

Педагогический коллектив составляет:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего школе	Высшей категории	Первой категории	СЗД
1	Педагогические работники	21	1	3	12
2	Учителя	19	1	3	8
3	Внешние совместители	4	-	-	-

Молодых специалистов –1 чел;

В том числе работающих до 10 лет – 7 чел.

от 10 до 20 лет - 2 чел.
от 20 и выше –11чел.

67% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Обмен опытом учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7718 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3426 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров
---	----------------	---------------------------------------	---------------------

			на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда	501	7718
2	Учебники	452	3426
3	Учебные пособия	13	117
4	Художественная литература	36	3940
5	Справочный материал	0	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Зарегистрировано посетителей библиотеки — 137 человек.

Число посещаемости библиотеки – 4036 человек.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (1 мобильный);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и использует оборудование: ноутбуки и интерактивную панель.

Также в школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Создание Центра позволило применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении физики, химии, биологии, информатики на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 класс. Кроме того, центр стал площадкой для выявления одаренных детей и системной работы с талантливыми школьниками.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по указанным предметным областям с использованием обновленного оборудования. Кроме того, школьники нашей школы смогли заниматься по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» во внеурочное время.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Пижемская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96,75 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 человек/ 7 %
— федерального уровня		0 человек /0 %
— международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4,8%)
— первой		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (19%)
— больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(14%)
— от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.