

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пижемская СОШ»)

Рассмотрена
на методическом
объединении
Руководитель МО
_____/_____/_____
протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

Согласована:
Заместитель директора
по УР
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Утверждена:
Приказ от.

Рабочая программа учебного предмета

Элективный курс по русскому языку

«Подготовка к ЕГЭ»

(10-11 класс)

Составители: Чуркина О.Н.
учитель русского языка и литературы

с. Замежная, 2022 г.

Пояснительная записка.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 учебных часа. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2019 года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
совершенствование языковой грамотности;
совершенствование письменной речи;
освоение норм русского литературного языка;
развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения элективного курса.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

правила русской орфографии и пунктуации;
нормы русского литературного языка;
основные теоретические понятия лингвистики;
средства художественной выразительности;
основы анализа текста;
теорию написания сочинения-рассуждения;
процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Информация о ЕГЭ.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и

новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование (34 ч.)

№	Тема урока	Количество часов
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме	1

	ЕГЭ по русскому языку.	
2	Задание №1 ЕГЭ: информационная обработка текста.	1
3	Задание №2 ЕГЭ: средства связи предложений в тексте.	1
4	Задание №3 ЕГЭ: лексическое значение слова.	1
5	Задание №4 ЕГЭ: орфоэпические нормы	1
6	Задание №5 ЕГЭ: паронимы	1
7	Задание №6: лексические нормы	1
8	Задание №7 ЕГЭ: образование форм слова	1
9	Задание №7 ЕГЭ: образование форм слова Задание №8 ЕГЭ: синтаксические и грамматические нормы.	1
10	Задание №8 ЕГЭ: синтаксические и грамматические нормы.	1
11	Задание №9 ЕГЭ: правописание корней	1
12	Задание №10 ЕГЭ: правописание приставок	1
13	Задание №11 ЕГЭ: правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н-/нн-)	1
14	Задание №12 ЕГЭ: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
15	Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ с разными частями речи.	1
16	Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ с разными частями речи	1
17	Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи	1
18	Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи	1
19	Задание №15 ЕГЭ: правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	1
20	Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении.	1
21	Задание №17 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
22	Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами	1

	предложения	
23	Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
24	Задание №20 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
25	Задание №20 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
26	Задание №21 ЕГЭ: постановка тире в разных видах предложений	1
27	Задание №21 ЕГЭ: постановка тире в разных видах предложений	1
28	Задание №24 ЕГЭ: лексика русского языка	1
29	Задание №25 ЕГЭ: средства связи предложений в тексте.	1
30	Задание №26 ЕГЭ: языковые средства выразительности	1
31	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
32	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1
33	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1
34	Анализ ошибок, допущенных в промежуточной аттестации.	1

Тематическое планирование (17 ч.) 11 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ	1
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	1
3	Лексика. Лексические нормы. Паронимы. Синонимы, антонимы. ЕГЭ 5	1
4	Лексические выразительные средства. Стилистически окрашенная лексика. Тропы. Фразеология. ЕГЭ 26	1
5	Морфемика и словообразование. Морфология. ЕГЭ 6, 13, 23	1
6	Синтаксис. Синтаксические нормы. ЕГЭ 8, 16, 26	1
7	Орфография. Пунктуация. ЕГЭ 17, 16, 19, 18, 21	1

8	Тема, проблема, идея текста.	1
9	Способы формулировки проблемы текста	1
10	Виды комментария к проблеме	1
11	Выявление и формулировка авторской позиции	1
12	Способы аргументации собственного мнения	1
13	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения	1
14	Практикум по написанию сочинения	1
15	Тренинг в формате ЕГЭ.	1
16	Индивидуальная коррекция ошибок	1
17	Промежуточная аттестация.	1