

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Пижемская СОШ»

Рассмотрена
на методическом
объединении
Руководитель МО
_____/_____/_____
протокол №____от
«__»_____20__г.

Согласована:
Заместитель директора
по УР
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

Утверждена:
Приказ от 30.08.2021г.
№ 30085-од

**Рабочая программа
профессионального обучения**
Профессия
15415 «Овощевод»
Форма обучения - очная

Срок реализации 1 год

Составитель: Поташова М.А.,
учитель биологии, химии

Замежная
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования профессиональных стандартов «15415 Овощевод» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.\

Приоритетным направлением является формирование профессиональной компетентности и приобретение определенного опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Особенностью программы является то, что в содержание программы включены темы, соприкасающиеся с различными областями знаний: биология, экология, почвоведение, сельское хозяйство. Обучающиеся овладевают основными правилами и приемами выполнения практических работ по размножению и выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений, проведению минеральной подкормки, обработке растений против вредителей и болезней, соблюдая при этом правила техники безопасности и личной гигиены, часть учебного времени отводится на практическую, исследовательскую и творческую деятельность.

Учащиеся учатся выращивать рассаду овощных культур для школьного приусадебного участка и цветочных культур для озеленения школьной территории. Освоение программного материала содействует формированию у обучающихся практических знаний и умений, которые обучающиеся смогут использовать в повседневной жизни, навыков работать на земле.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для посадки овощных культур, разбивки цветников. В самой школе под занятия отведён кабинет, в котором имеются инструменты и материалы для практических работ. Занятия направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков, способствует профориентации, положительно влияет на личностные качества.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников.

Целью программы является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

1. Обучающие:

- Сформировать основу сельскохозяйственных знаний учащихся, включающих знания азот растениеводства, сельскохозяйственного
- Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления.

- Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям, и навыкам при проведении практических работ.

2. Метапредметные:

- Развивать мотивацию и интерес к освоению основ сельскохозяйственных знаний.

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах.

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы.

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач.

- Развивать коммуникативные навыки.

3. Личностные:

- Воспитывать ответственность, дисциплинированность.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

- Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

Место проведения занятий: учебный класс, пришкольный участок, школьные теплицы, цветник.

Формы работы:

- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;

- работа с определителями и справочной литературой;

- уход за комнатными растениями;

- лекции, беседы;

- общественно-полезная практика.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании профессиональных знаний учащихся (технических, овощеводческих, цветоводческих, технологических).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Усвоение новых технологических операций.

2. Изучение производственных технологических процессов.

Практические занятия.

Происходит усвоение изученных технических и технологических знаний, учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений, усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы.

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы при проведении практических работ.

Виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков;

- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме, позволяет учащимся усвоить последовательность технологических операций;

- итоговый - проводится после завершения обучения по программе.

Продолжительность обучения

Программа реализуется в течение одного года по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Результат выполнения программы

Рабочая программа производственного обучения «Овощеводство» направлена на решение общих задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся.

Обучающиеся должны получить целостное представление о технологии выращивания культурных растений и самостоятельно осуществить полный технологический цикл выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, получить представление об экологических проблемах аграрного производства и путях их решения, получить навыки проектной и исследовательской деятельности, описывать и анализировать их результаты, подготовку продукции растениеводства к хранению, реализации, переработке.

По окончании профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Планируемые результаты

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- основные задачи растениеводства;
- биологические особенности, ботанические свойства и технологию возделывания различных овощных культур;
- способы подготовки семян к посеву;
- основы выращивания рассады овощных культур;
- виды органических и минеральных удобрений, технологию их применения;
- посевные качества семян;
- основных вредителей и болезни овощных культур и меры борьбы с ними;
- основные виды сорных растений и меры борьбы с сорняками;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- агроэкологические условия роста и развития растений;
- основные элементы питания растений (макроэлементы, микроэлементы);
- способы безопасного применения минеральных удобрений;
- органические удобрения, источники получения, значение для сохранения плодородия почв и повышения содержания гумуса;
- основные болезни растений и вредители сельскохозяйственных растений, безопасные приемы и методы защиты растений от болезней и вредителей;
- соблюдение техники безопасности в защите растений.

В результате обучения учащиеся будут уметь:

- определять овощные и цветочные культуры по семенам, описывать их принадлежность к ботаническому семейству, хозяйственной группе;
- ориентироваться в понятийном аппарате по растениеводству;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- формировать растение томата и огурца;
- определять овощные культуры по всходам;
- проводить прореживание растений;
- выполнять работы по посадке капусты, огурца и томата;
- рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру и вносить их на поле;
- применять безопасные приемы и методы борьбы с вредителями и болезнями растений;

- подготавливать ящик с почвой для посева семян;
- проводить посев семян, пикировку рассады в ящик;
- готовить раствор для подкормки растений;
- проводить подкормку в лунки, в бороздки, поверхности.
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по заданной теме.

Личностный результат:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметный результат:

- умение самостоятельно планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение проводить анализ, устанавливать простые причинно-следственные связи;
- навыки владения разнообразными способами поиска информации;
- способность к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных процессов, происходящих в области;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственную точку зрения;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- навыки контроля и рефлексии.

Предметный результат:

- предметные знания об основах растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства;
- основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знания основ сельскохозяйственной грамотности;
- знания в области биологии, экологии, землепользования

Общая характеристика программы

Характеристика профессии

Овощеводство - одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, т.к. овощи имеют огромное значение в питании человека. В них содержится значительное количество веществ, необходимых человеку и невозполнимых никакими иными продуктами. В работе мастера-овощевода есть творческая сторона, требующая умения предвидеть влияние различных сложных условий на развитие растений и оперативно реагировать на них. Работа овощевода, как и всякая другая работа в сельском хозяйстве, требует физических усилий. Овощеводы работают в сельскохозяйственном производстве как в условиях открытого грунта - в весенне-летний период, так и в условиях защищенного (парники, теплицы) - в зимний период. Профессия овощевода относится к типу «Человек – Природа», относится к классу эвристических, т.к. связана с получением нового продукта; при этом необходимо учитывать комплекс условий, влияющих на рост и развитие растений, и принимать

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству продукции растениеводства. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные овощные культуры, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; технологические процессы производства продукции растениеводства. Обучающийся по профессии овощевод готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных овощных культур.
3. Производство продукции растениеводства.

Требования к результатам освоения профессиональной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 6. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
 - ПК 1.1 Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
 - ПК 1.2 Выполнять работы по основной обработке почвы.
 - ПК 1.3 Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
 - ПК 2.1 Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
 - ПК 2.2 Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
 - ПК 2.3 Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
3. Производство продукции растениеводства.
 - ПК 3.1 Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
 - ПК 3.2 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
 - ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
 - ПК 3.4 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
4. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.
 - ПК 4.1 Готовить продукцию растениеводства к хранению и реализации.

Тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	В том числе практических работ	Производственная практика
1	Раздел 1. Введение	4		
2	Раздел 2. Осенние работы на пришкольном участке	6	3	
3	Раздел 3. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте	8	3	
4	Раздел 4. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте	6		
5	Раздел 5. Почва и ее обработка	2		
6	Раздел 6. Удобрения	4	2	
7	Раздел 7. Размножение овощных культур. Основы семеноводства	8	1	
8	Раздел 8. Сорные растения и болезни овощных культур меры борьбы с ними	6		
9	Раздел 9. Весенние работы на пришкольном участке	20	2	16
10	Раздел 10. Проектно-исследовательская деятельность	4	4	
	ИТОГО:	68	15	16

Содержание учебного материала

Введение (4 часа)

Овощные культуры. Классификация овощных культур. Основные овощные и цветочные культуры. Биологические особенности овощных культур. Система выращивания культурных растений.

Осенние работы на пришкольном участке (6 часов)

Правила по охране труда при работе на школьном учебно-опытном участке. Уборка овощных культур. Осенняя обработка почвы в защищенном грунте. Внесение органических и минеральных удобрений. Осенняя обработка почвы с помощью ручных орудий.

Практические работы: «Изучение внешнего вида употребляемых в пищу частей овощей», «Уборка урожая корнеплодов: моркови, свеклы, капусты».

Технология выращивания овощных культур в открытом грунте (8 часов)

Технология возделывания овощных культур. Основные приемы ухода за посевами и посадками. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Капуста. Ботанические и биологические особенности капусты. Выращивание рассады.

Агротехника белокочанная капуста в открытом грунте. Морковь. Ботанические и биологические особенности моркови. Технология выращивания моркови. Свекла. Ботанические и биологические особенности свеклы. Технология выращивания свеклы. Лук. Ботанические и биологические особенности лука. Агротехника лука-севка посевом в грунт. Выращивание лука-севка. Редис. Ботанические и биологические особенности редиса. Агротехника редиса. Салат. Укроп. Петрушка. Ботанические и биологические особенности пряных трав. Агротехника выращивание зелени. Защита овощных культур от вредителей и болезней.

Практические работы: «Изучение внешних признаков районированных сортов белокочанной капусты», «Изучение внешних признаков районированных сортов моркови», «Изучение внешних признаков районированных сортов свеклы столовой».

Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте (6 часов)

Защищенный грунт. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Перец. Ботанические и биологические особенности перца. Агротехника выращивание перца в теплицах. Кабачок. Ботанические и биологические особенности кабачка. Агротехника кабачка. Огурец. Ботанические и биологические особенности растений огурца. Выращивание рассады огурца. Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание огурца в весенних теплицах. Выращивание огурца в парниках. Томат. Ботанические и биологические особенности томата. Выращивание рассады. Огурцы и томаты в пленочных сооружениях.

Почва и ее обработка (2 часа)

Почва. Условия жизни растений. Структура почвы. Распознавание почв. Обработка почвы. Осенняя обработка почвы. Весенняя обработка почвы. Почвенные смеси для защищенного грунта. Приготовление почвенных смесей. Теплично-парниковые грунты и их заменители.

Удобрения (4 часа)

Удобрения. Органические удобрения. Виды органических удобрений. Сидераты. Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Односторонние минеральные удобрения. Комплексные удобрения. Известковые удобрения. Удобрения. Органические удобрения. Виды, свойства навоза. Жидкие подкормки. Производственные препараты. ГУМИ. Бактериальные препараты. Внесение бактериальных препаратов. Минеральные удобрения. Азотные, фосфорные, калийные удобрения. Комплексные удобрения. Известковые удобрения. Микроудобрения.

Практические работы: «Знакомство с минеральными удобрениями», «Внесение минеральных удобрений в почву. Известкование почв».

Размножение овощных культур. Основы семеноводства (8 часов)

Способы размножения овощных культур. Семеноводство основных овощных культур. Предпосевная подготовка семян. Сроки посева и глубина заделки семян. Площадь питания и способы размещения посевов. Значение рассадного метода в овощеводстве. Способы выращивания рассады. Севообороты с овощными культурами.

Практическая работа «Определение посевных качеств семян овощных культур».

Сорные растения и болезни овощных культур меры борьбы с ними (6 часов)

Сорные растения. Классификация сорных растений. Меры борьбы – агротехнические, химические, биологические. Болезни овощных культур, способы профилактики меры борьбы с ними.

Весенние работы на пришкольном участке (производственная практика) (20 часов)

Подготовка теплицы к новому сезону. Дезинфекция теплицы и грунта. Подготовка почвенной смеси. Выращивание рассады для защищенного и открытого грунта. Пикировка рассады в защищенный и открытый грунт. Уход за рассадой. Подготовка почвы к посеву. Пикировка рассады в защищенный и открытый грунт. Посадка рассады в защищенный грунт. Высадка рассады томата. Уход за культурными растениями. Весенняя обработка почвы. Рыхление и выравнивание почвы. Озимый чеснок. Уход за озимым чесноком. Лук-севок. Посев лука-севка. Мульчирование почвы. Укроп. Посев укропа. Посев огурцов в весеннюю теплицу. Уход за рассадой огурцов. Посадка рассады томата в защищенный грунт. Уход за рассадой томата. Весенняя обработка почвы. Рыхление и выравнивание почвы. Подготовка грядки под капусту. Посадка рассады капусты в открытый грунт. Ручной посев столовой моркови. Ручной посев столовой свеклы. Подготовка клубней для посадки. Посадка картофеля.

Проектно-исследовательская деятельность (4 часа)

Защита реферата, проекта, отчета.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
	Раздел 1. Введение	4		
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Значение овощеводства в народном хозяйстве и жизни человека			
2	Классификация овощных культур			
3	Основные овощные культуры. Биологические особенности овощных культур			
4	Основные овощные культуры. Биологические особенности овощных культур			
	Раздел 2. Осенние работы на пришкольном участке	6		
5	Ознакомительная экскурсия на пришкольный участок. Способы выращивания овощей: защищенный и открытый грунт			
6	Практическая работа «Изучение внешнего вида употребляемых в пищу частей овощей»			
7	Понятие о зрелости овощей. Уборка урожая.			
8	Практическая работа «Уборка урожая корнеплодов: моркови, свеклы, капусты»			
9	Практическая работа «Уборка урожая корнеплодов: моркови, свеклы, капусты»			
10	Закладка на хранение и первичная переработка овощей.			
	Раздел 3. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте	8		
11	Технология возделывания овощных культур. Основные приемы ухода за посевами и			

	посадками			
12	Отношение овощных культур к условиям внешней среды			
13	Капуста белокочанная. Практическая работа «Изучение внешних признаков районированных сортов белокочанной капусты»			
14	Морковь столовая. Практическая работа «Изучение внешних признаков районированных сортов моркови»			
15	Столовая свекла. Практическая работа «Изучение внешних признаков районированных сортов свеклы столовой»			
16	Лук репчатый. Биологические характеристики, рекомендованные сорта лука репчатого, обработка почвы.			
17	Особенности возделывания других овощных культур в открытом грунте (укроп, салат, редис, чеснок, петрушка)			
18	Защита овощных культур от вредителей и болезней.			
	Раздел 4. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте	6		
19	Защищенный грунт. Утепленный грунт. Парники. Теплицы.			
20	Перец. Биологические характеристики, рекомендованные сорта, обработка почвы.			
21	Кабачок. Биологические характеристики, рекомендованные сорта, обработка почвы.			
22	Огурцы. Биологические характеристики, рекомендованные сорта, обработка почвы.			
23	Томаты. Биологические характеристики, рекомендованные сорта, обработка почвы.			
24	Огурцы и томаты в пленочных сооружениях. Технология возделывания огурцов и томатов в зимних теплицах.			
	Раздел 5. Почва и ее обработка	2		
25	Почва её плодородие, обработка почв под овощные культуры			
26	Почвенные смеси. Теплично-парниковые грунты и их заменители.			
	Раздел 6. Удобрения	4		
27	Значение удобрений в жизни растений			
28	Виды удобрений, их применения в овощеводстве			
29	Практическая работа «Знакомство с минеральными удобрениями»			
30	Практическая работа «Внесение минеральных удобрений в почву. Известкование почв»			
	Раздел 7. Размножение овощных культур.	8		

Основы семеноводства				
31	Способы размножения овощных культур.			
32	Задачи и организация семеноводства. Посевные качества семян.			
33	Выращивание сортовых семян овощей. Семеноводство основных овощных культур.			
34	Предпосевная подготовка семян. Практическая работа «Определение посевных качеств семян овощных культур»			
35	Сроки посева и глубина заделки семян			
36	Площадь питания и способы размещения посевов. Севообороты с овощными культурами.			
37	Значение рассадного метода в овощеводстве. Способы выращивания рассады.			
38	Выращивание рассады с пикировкой сеянцев. Площадь питания и возраст рассады.			
	Раздел 8. Сорные растения и болезни овощных культур меры борьбы с ними	6		
39	Классификация сорняков.			
40	Сорные растения и меры борьбы с ними. Гербициды.			
41	Методы борьбы с вредителями.			
42	Методы борьбы с вредителями.			
43	Болезни овощных культур и способы борьбы с ними.			
44	Болезни овощных культур и способы борьбы с ними.			
	Раздел 9. Весенние работы на пришкольном участке	20		
45	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка теплицы к новому сезону. Дезинфекция теплицы и грунта»			
46	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка теплицы к новому сезону. Дезинфекция теплицы и грунта»			
47	Режим выращивания рассады для открытого грунта.			
48	Требования к качеству рассады. Практическая работа «Условия выращивания рассады»			
49	Производственная практика на пришкольном участке «Изучение районированных сортов овощных культур»			
50	Практическая работа «Составление схем овощных севооборотов для пришкольного участка»			
51	Производственная практика на пришкольном участке «Глубина заделки семян»			

52	Производственная практика на пришкольном участке «Выгонка зеленых овощей (лука, укропа, петрушки)»			
53	Производственная практика «Подготовка грядок для посева в открытый грунт».			
54	Производственная практика «Подготовка грядок для посева в открытый грунт».			
55	Производственная практика на пришкольном участке «Пикировка рассады ранних овощных культур»			
56	Производственная практика на пришкольном участке «Высадка семенников столовой свеклы, капусты, моркови»			
57	Производственная практика на пришкольном участке «Высадка семенников столовой свеклы, капусты, моркови»			
58	Производственная практика на пришкольном участке «Посев ранних овощных культур»			
59	Производственная практика «Посадка рассады овощных культур в открытый грунт».			
60	Производственная практика «Посадка рассады овощных культур в открытый грунт».			
61	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка клубней для посадки. Посадка картофеля».			
62	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка клубней для посадки. Посадка картофеля».			
63	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка грядки под капусту. Посадка рассады капусты в открытый грунт».			
64	Производственная практика на пришкольном участке «Подготовка грядки под капусту. Посадка рассады капусты в открытый грунт».			
	Раздел 10. Проектно-исследовательская деятельность	4		
65	Проектно-исследовательская деятельность. Работа над проектами.			
66	Проектно-исследовательская деятельность. Работа над проектами.			
67	Проектно-исследовательская деятельность. Защита реферата, проекта, отчета.			
68	Проектно-исследовательская деятельность. Защита реферата, проекта, отчета.			

Контроль и оценка результатов освоения программы
Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации технологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной с/х техники; - оценка эффективности и качества выполнения	- оценка деятельности в процессе обучения, на практических занятиях
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием достижений с/х науки	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности при подготовке докладов
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, учителями-предметниками, мастером производственного обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе

ОК 6. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности и с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах - моделирование социальных и профессиональных ситуаций - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
---	---	---

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	- способы и методы выращивания овощных культур	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике
ПК 2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	- способы и методы определения качества семян, урожая, вредителей, болезней	Оценка оформления дневника наблюдения в форме накопительных оценок на практике
ПК 3. Производство продукции растениеводства.	- эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников.	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике
ПК 3. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.	- реализация растениеводческой продукции осуществляется в соответствии с ГОСТом.	Оценка выполнения практической работы Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике

Критерии оценки знаний

	Ответ на занятиях	Производственная практика	Практическая работа
--	-------------------	---------------------------	---------------------

«5»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно, с использованием своих примеров. Ученик сравнивает материал с предыдущим. Самостоятельно может вывести теоретические положения на основе фактов, наблюдений, опытов. Сравнить различные теории и высказывать по ним свою точку зрения с приведением аргументов</p>	<p>Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Ученик самостоятельно предлагает определенный опыт для доказательства теоретического материала, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результаты и правильно оформляет их в тетради.</p>
«4»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно с использованием своих примеров.</p>	<p>Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Правильное оформление результатов опыта в тетради.</p>
«3»	<p>При ответе неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются ошибки в определении понятий, использовании биологических</p>	<p>Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени, невыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен верно, но имеются некоторые недочеты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине). Оформление опыта в тетради небрежное.</p>

	терминов, которые исправляются при наводящих вопросах учителя.		
«2»	Знания отрывочные несистемные, допускаются грубые ошибки.	Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 30%; не соблюдались многие правила техники безопасности.	Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат. Оформление опыта в тетради небрежное.

Итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Овощевод», успешной сдачи экзамена присваивается **третья категория** по профессии «Овощевод», выдается свидетельство о профессии рабочего.

Условия реализации профессиональной программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, теоретические занятия проводятся в кабинете химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Овощеводство»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Имеется наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников: школьный учебно-опытный участок, две теплицы, наборы ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2010. – 256 с.
2. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Овощеводство: учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2015. – 470 с.
3. Е.Н. Габимова, В.К. Мухортова Овощеводство: учебное пособие в 3 ч. Ч. 1 / сост.: Донской ГАУ, 2019. – 180 с.
4. Т.В. Соромотина Практикум по овощеводству. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 305 с

