

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
протокол от 07 апреля 2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пижемская СОШ»

_____ А.Н. Волошин

11 апреля 2022г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Волошин Анатолий Николаевич
Адрес организации	<u>169483 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Замежная, ул. Школьная, д. 10,</u>
Телефон, факс	88214196175
Адрес электронной почты	zamegnoe@ Rambler.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Усть-Цилемский»
Лицензия	от " 09 " _августа_20_17_ г. № _1595-О, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о от " 08 " _февраля_ 20_16_ г. № _365-О, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось сделать корректировку программ. В связи снижками температурами было объявлено 15 активированных дней, для реализации программы были проведены занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа Zoom, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по профилактике суицидов. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Сдача спортивного комплекса ГТО
- Проведение классных часов и бесед по профилактике Грипп и Ковид
- Проведение классных часов «Будь здоров», «Правила ЗОЖ», «Правильное питание – залог здоровья»
- Участие в акциях «Мы против СПИДА», «День неизвестного солдата»,
- Распространение среди населения брошюр «Профилактика гриппа»
- Проведение радиоподкастов «ЗОЖ», «День неизвестного солдата», «День матери»
- Организация и проведение анкетирования педагогом-психологом «ПАВ», «Алкоголь и табакокурение»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно научное
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дистанционные занятия по программам дополнительного образования в 2021 году не проводились.

В соответствии с годовым планом работы школы проведен анализ воспитательной работы среди 1-11 классов по выявлению положительных и отрицательных сторон проведенной воспитательной работы.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. проанализирована организованность классных коллективов;
2. проанализирована результативность дополнительного образования и организация внеурочной деятельности;
3. проанализированы мероприятия по воспитательной работе, в том числе работа с трудными детьми;
4. проанализированы мероприятия (родительские собрания) по работе с родителями.

Анализ организованности классных коллективов 1-11 классов, показал, что во всех классах выбран актив, распределены обязанности, оформлены классные уголки. В тоже время не во всех классах дети знают о своих обязанностях, обязанности отсутствующих членов не выполняются, капитаны, и мэры не контролируют работу актива и в целом классного коллектива.

Большинство учащихся имеют школьную форму. Замечания по школьной форме следующие: ношение кроссовок, как мальчиками, так и девочками; короткие юбки, джинсы у мальчиков, нет жилеток; ярко покрашенные ногти, неприбранные волосы у девочек.

Дежурство классов по школе находится на *удовлетворительном* уровне (анализ журнала дежурств). Не все классы ответственно подходят к дежурству. В основном за все отвечают классные руководители, хотя в классах есть ответственный за дежурство.

Информированность родителей об успехах и трудностях в учебном и воспитательном процессе своих детей классные руководители проводят через индивидуальное собеседование, посещение на дому, лектории на родительских собраниях, информированность через школьный и электронный дневники.

Анализ результативности дополнительного образования и внеурочной деятельности

При организации ДО школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Решая задачи, стоящие перед школой, созданы творческие объединения, соответствующие широкому спектру интересов школьников разных возрастов, помогающие реализовать свои потенциальные возможности и потребности.

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Название кружка	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	Баскетбол Пауэрлифтинг	Осташов Виктор Александрович Преснецов Святослав Борисович
Художественная	Гитарист Юный художник Мир вокального искусства	Волошин Анатолий Николаевич Романова Любовь Богдановна Калинина Аделина Владимировна
Социально-педагогическая	Я волонтер! Школьное телевидение Шахматы	Рубцова Руслана Михайловна Романова Владлена Эдуардовна Чуркин Роман Алексеевич
Туристско-краеведческая	Туризм	Чуркин Роман Алексеевич
Естественнонаучная	Юные метеоролог	Михеев Антон Георгиевич

Также на базе школы ведутся кружки от ДЦ «Гудвин»: художественного направления «Студия творчества» и «Юный умелец», социально-педагогического - «Робототехника»; от ЦФСИТ – секции физкультурно-спортивного направления «Волейбол», «Лыжные гонки».

Занятость детей дополнительным образованием составляет в целом по школе 61%.

Из 115 обучающихся в системе ПФДО зарегистрированы 71 человек.
 Внеурочной деятельностью в обязательном порядке заняты все обучающиеся 1-11 классов.

Программы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Название рабочей программы ВД	ФИО руководителя	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Здоровейка	Осташов Виктор Александрович	24
Общеинтеллектуальное	В мире английского языка	Осташова Вера Вячеславовна	21
	Юные исследователи и экскурсоводы	Чуркина Надежда Николаевна	5
	Мир книг Математический практикум	Михеева Марина Леонидовна	12
	Занимательный английский	Рубцова Руслана Михайловна	17
	Шаги успеха	Поздеева Надежда Константиновна	9
	Компьютерная графика	Чупрова Елена Борисовна	11
	Зеленая лаборатория	Михеев Антон Георгиевич	34
	Город мастеров	Поташова Марина Александровна	3
	Занимательно о русском	Рейзер Алексей Викторович	9
Социальное	Школа добрых дел	Чуркина Ольга Николаевна	12
	Очумельцы	Поздеева Юлия Ивановна	8
	Студия творчества и дизайна «Серпантин идей»	Рейзер Татьяна Владимировна	9
Общекультурное	История в лицах	Романова Владлена Эдуардовна	8
	География бывает	Бобрецова Татьяна Вениаминовна	6
		Чуркина Дарья Викторовна	6

	разной		
Духовно-нравственное	Юнармеец	Чуркин Роман Алексеевич	10

Результаты участия в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, руководителя	Ф.И. учащихся, класс	Уровень конкурса, результат	Название конкурса
1	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	«Маршрут выживания» туристический слет учащихся
2	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	«Веревочный городок» туристический слет учащихся
3	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	«Пожарно-прикладная эстафета» туристический слет учащихся
4	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за II место	«Дуатлон» туристический слет учащихся
5	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	«Спортивное двоеборье» туристический слет учащихся
6	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	Туристический слет учащихся
7	Чуркина Ольга Николаевна	Боброва Александра Руслановна	Районный Грамота за участие	Конкурс сочинений «Без срока давности»
8	Чуркина Ольга Николаевна	Михеева Дарья Александровна	Районный Грамота за участие	Конкурс сочинений «Без срока давности»
9	Чуркина Надежда Николаевна	Поташов Тимофей Александрович	Районный Грамота за III место	Конкурс сочинений «Без срока давности»

10	Чуркин Роман Алексеевич	Осташова Олеся 9 класс Концевой Иван 11 класс	Районный	Соревнования по стрельбе в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
11		Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	Спартакиада учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
12	Осташов Виктор Александрович	Чупров Константин 11 класс Кочмарева Анжелика 5 класс Михальков Денис 8 класс Рейзер Ксения 5 класс	Районный Грамота за III место	Соревнования по эстафетной гонке в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
13	Осташов Виктор Александрович	Чупров Константин 11 класс Кочмарева Анжелика 5 класс Михальков Денис 8 класс Рейзер Ксения 5 класс	Районный Грамота за III место	Соревнования по лыжным гонкам гонке в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
14	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
15	Петухов Сергей Сергеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за I место	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
16	Осташов Виктор Александрович	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за II место	соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся ОУ в 2020-2021 уч. г.
17	Чуркин Роман Алексеевич	Михеев Арсений 5 класс, Носов Егор 5класс Чуркина Полина 7 класс	Районный Грамота за II место	Соревнования по шахматам «Белая ладья»
18	Носова Галина Сергеевна	Коллектив «ДТП»	Районный Диплом за II	Фестиваль творческих

			место	коллективов «Потомки мельпомены»
19	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за I место	Соревнования по физической подготовке, посвященных памяти полного кавалера Ордена Славы Чупрова Кирилла Матвеевича в зачет спортивно- патриотической игры «Орленок- 2021»
20	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за участие	Соревнования по гражданской обороне в зачет спортивно- патриотической игры «Орленок- 2021»
21	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за II место	Соревнования по знанию ПДД в зачет спортивно- патриотической игры «Орленок- 2021»
22	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»	Районный Грамота за III место	"Строевой смотр» в зачет спортивно- патриотической игры «Орленок- 2021»
23	Осташова Вера Вячеславовна	Осташова Натали Викторовна	Районный Грамота за I место	Педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского
24	Осташова Вера Вячеславовна	Осташова Натали Викторовна	Республиканск ий Призер	Педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского
25	Осташова Вера Вячеславовна	Осташова Натали Викторовна	Российский Грамота за участие	Педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского
26	Чуркин Роман Алексеевич	Команда МБОУ «Пижемская СОШ»:	Благодарность за участие	Первесо района по мини-футболу 2011

		Бобров Сергей, Макуха Иван, Назаров Авкадий, Мяндин Иван, Чупров Олег – 1 класс, Насекин Данил – 3 класс		г и моложе
--	--	---	--	------------

Общешкольные мероприятия воспитательной работы по направлениям:

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Кросс нации – 2021, Туристический слет, Спортивный праздник «День Спорта», соревнования по волейболу, пионерболу, стрельбе, спортивный праздник для начальной школы и среднего звена, открытие лыжного сезона,
Общеинтеллектуальное	Неделя гуманитарных наук, конкурс чтецов.
Социальное	Открытые уроки ОБЖ, тренировки по пожарной безопасности, Выборы президента и Совета Школьной Республики, Акция «Внимание- дети!», месячник по соблюдению ПДД, шефская помощь-«Дари тепло и радость людям», Уроки финансовой грамотности, агитбригада «Как хорошо, что есть права», День Конституции
Общекультурное	Праздничный концерт ко Дню Учителя «Как молоды мы были», Осенний бал, концерт «Подарок для мамы», Новогодний бал-маскарад.
Духовно-нравственное	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» (День памяти жертв Беслана), Открытые просмотры фильмов, День народного единства, День толерантности, Уроки доброты, День Неизвестного солдата

Оформление информационных стендов «День Солидарности. Дети против террора», «Безопасный Интернет», «День правовой помощи детям», «День согласия и примирения», «Права человека», «Безопасный Новый год», « 23 февраля», «8 марта», «Пасха», «День Космонавтики», «9 мая», « 1 мая», « Профилактика Covid»,

Анализ мероприятий по воспитательной работе

В течение полугодия были реализованы практически все запланированные мероприятия на школьном уровне и в классах по нравственному, патриотическому, трудовому, спортивно-оздоровительному, эстетическому направлениям, а также по профориентации в выпускных классах.

На учете в ГПДН и КПДН состоят 2 обучающихся. На конец года на ВШУ состоит 2 человека, с которыми ведется работа классными руководителями и педагогом психологом по разработанным планам.

В течение года с обучающимися, состоящими на ВШУ проводилась следующая работа:

- 1.Беседы с родителями.
2. Посещение на дому.

3. Диагностическое тестирование и составление психолого-педагогических характеристик.

4. Вовлечение подростков в трудовую и досуговую деятельность, систему дополнительного образования.

Родительские собрания проведены не во всех классах. Классные руководители провели родительские собрания позднее, чем за две недели до окончания четверти: Чуркина Д.В. – 33 %. кл. рук. 10 кл, Чуркин Р.А. 64 % у кл. рук. 9 класса, 88 % у кл. рук-ей 7 класса (кл. рук. Михеев А.Г.), Рубцова Р.М. – 5 кл 75 %, Михеева М.Л. – 2 кл, 75 %, Поздеева Ю.И – классный руководитель 3 класса 87%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- лингво-гуманитарное;
- естественно-математическое;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении функционировало 11 класс-комплектов, в которых с 1 сентября обучалось 116 человек.

Структура классов и контингент обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы представлены в таблице

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	115	116	96

	– начальная школа	39	41	42	38
	– основная школа	56	51	60	50
	– средняя школа	13	23	14	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	1	–
	– средней школе	-	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что в основном все обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы. При этом количество обучающихся Школы уменьшается. На универсальном профиле углубленно изучаются учебные предметы: русский язык, математика. Ведется профессиональное обучение. Свидетельство о прохождении профессионального обучения по профессии «Тракторист» на конец 2021 года получили 27 человек. (9 человек). С 01.09.21г. введены новые программы профессионального обучения: оператор ЭВМ, вожатый, овощевод, водитель снегохода. Всего обучается – 21 обучающийся

В 2021 году в Школе обучается по адаптированной программе ООП НОО (вариант 7.2) 1 учащийся, имеющий статус ОВЗ.

В 2021 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Литературное чтение на родном языке (русском), Родной язык (русский).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Кл.	Уч-ся на кон.чет в	% ка чу с.	% усп .	СОУ	Атт. всег о	Успе вает	На «5»	С одно й «4»	На «4» и «5»	Не усп. всег о.	По1- му пред м	По 2- м	По 3-м и боле е	С одно й «3»	С 2- мя «3 »
1	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	64	100	73,2	14	14	1	1	7	-	-	-	-	1	-
3	9	56	100	73,9	9	9	-	1	4	-	-	-	-	2	-
4	8	63	100	70,95	8	8	-	-	5	-	-	-	-	-	1
5	12	75	100	75,2	12	12	2	-	7	-	-	-	-	-	-
6	13	31	100	60,7	13	13	-	-	4	-	-	-	-	1	1
7	9	67	100	71,6	9	9	-	-	6	-	-	-	-	-	-
8	12	42	100	63,3	12	12	2	-	3	-	-	-	-	-	-
9	14	50	100	65,8	14	14	1	1	5	-	-	-	-	-	-
10	3	0	100	60,7	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11	11	18	100	60,4	11	11	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Итог о:	116	46 ,6	100	67,6	105	116	6	3	43	-	-	-	-	5	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2019-2020 учебном году 37%, и в 2020-2021 учебном году 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,5 % (в 2019-2020 учебном году – 10 человек, в 2020-2021 учебном году – 6 человек)

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 учебного года

предмет	класс	кол. в классе	кол. сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. знан	СОУ	ср. балл
В форме ОГЭ										
математика	9	14	14	-	3	9	2	21,4	38,9	3,1
русский язык	9	14	14	4	5	5	-	64,3	64,3	3,9
математика (резервный день)	9	14	2	-	-	2	-	0	36	3
В форме ГВЭ										
математика	11	11	2	-	-	-	2	0	14	2
русский язык	11	11	2	-	-	2	-	0	36	3
математика (резервный день)	11	11	2	-	-	2	-	0	36	3
В форме ЕГЭ										
										Балл
математика (профильный уровень)	11	11	9					Порог 27 баллов		33,9
Самый высокий балл у Михеева Ильи 56, не преодолели порог Дуркин Даниил – 23, Оленский Павел – 18, Попов Родион – 23, Чупров Константин – 23.										
русский язык	11	11	11					Порог-24 балла		57
Все обучающиеся преодолели порог. Самый высокий балл у Михеева Ильи 71										
обществознание	11	11	4					Порог-42 балла		29
Все обучающиеся не набрали минимальное количество баллов: Мяндин Тимур – 20, Чупров Константин – 27, Дуркин Даниил – 31, Попов Родион – 39.										
История	11	11	1					Порог-32 балла		40
Порог преодолен.										
Биология	11	11	1					Порог-36 балла		25
Порог не преодолен.										
Физика	11	11	7					Порог-36 баллов		37

Самый высокий балл у Михеева Ильи – 46, не преодолели порог Концевой Иван – 27, Рейзер Николай – 30, Чупров Константин – 30.										
Информатика	11	11	6					Порог-40 баллов		37
Самый высокий балл у Мяндина Тимура-53, не преодолели порог Дуркин Даниил – 20, Концевой Иван – 7.										

В 2020- 2021 учебном году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Средний тестовый балл составил (с 50,3 до 37).

В 9 классе обучающиеся сдавали математику и русский язык, по двум предметам на выбор писали контрольную работу. Средний балл по результатам экзаменов составил 3,2.

В 2020- 2021 учебном году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021-2022 учебном году было проведено 15.04.2021 г.

Класс	Количество выпускников, участвующих в сочинении	Учитель	Писали	Справились с работой (получили «зачёт»)	Не справились с работой (получили «незачёт»)
11	11	Чуркина Н.Н.	11	11	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Начала образовательный процесс в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;
2. Разработала графики входа учеников через основной вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество обучающихся	ВПО	СПО	Бюджет/небюджет
2018 г	13	5	5	10/0
2019	4	1	3	3/1
2020	8	3	5	7/1
2021	11	5	5	9/1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составил 45% (в 2019-2020 уч.г. 38%) от общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован полностью. Количество педагогов – выпускников школы – 16 (67 %)

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы,

применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Ряд педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ. Коллектив сравнительно не старый (средний возраст 41 год).

Педагогический коллектив составляет:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	СЗД
1	Педагогические работники	22	-	4	12
2	Учителя	15	-	4	11
3	Внешние совместители	2	-	-	-

Молодых специалистов – 4 чел;

В том числе работающих до 10 лет – 9 чел.

от 10 до 20 лет - 2 чел.

от 20 и выше – 11 чел.

73% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

	В том числе
--	-------------

Всего	"Почетный работник общего образования РФ"	Иные знаки отличия
Итого: % от общего числа педагогов	1 /5%	15 /68%

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Обмен опытом учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная

учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состояние библиотечного фонда

№	Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	645	7791
2	Из него:		
	учебники	303	3511
	учебные пособия	18	45
	художественная литература	324	3654
	справочный материал	-	99

Число посещаемости библиотеки – 2478 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО).

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объеме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет).

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты zamegnoe@rambler.ru
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 5 обучающихся, во всех кабинетах оборудовано РМУ (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран), школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, который отражает все события жизни школы. В основном все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (80% обучающихся, имеют свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году не проводился.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 44%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	3

		человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/ 35 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4человека/ 18 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ к/0%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел овека/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 едини ц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	38 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	96человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2697 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.